MICHAEL SCHURWANZ
DIPL.-PHYSIKER ENERGIE-UMWELT FM SOFTWARE-ING.

# STECKBRIEF

## ZU MEINER PERSON

| | |
|---|---|
| Geburtsdatum, -ort | 23. Mai 1969, Paderborn |
| Familienstand | verheiratet, drei Kinder |
| Mail | Info@metanoia-for-future.de |
| Telefon | +49 (0)172 3015435 |
| Website | www.metanoia-for-future.de |

## DIPLOM-PHYSIKER

| | |
|---|---|
| Universität | Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Diplom 1995) |
| Schwerpunkt | Umweltphysik und Astronomie |
| Spezialbereich | Atmosphärenphysik, Klimawandel, Ozon-Loch und -Miniholes, Kreisläufe (CO2, Wasser, …), Ozeanographie und Kryosphäre. Solare Einstrahlung/Bilanzen, … |

## ENERGIE UND UMWELT FACHMANN

| | |
|---|---|
| Universität | Universität Kassel, Weiterbildendes Studium (Zertifikat 2006) |
| Schwerpunkt | Rationelle Energienutzung. |
| Spezialbereich | Regenerative Energien, Ökologische Aspekte, Energieberatung, und –management, Baulicher Wärmeschutz, Niedrigenergie- und Passivhaus, Energiespeicherung, Windkraft, … |

## SOFTWARE-INGENIEUR

| | |
|---|---|
| Arbeitsplatz | COMPRION |
| Schwerpunkt | Mathematische Analyse von elektrischen Signalen, Roboter-steuerung, Implementierung einer Oszilloskope-Applikation |
| Spezialbereich | Design und Implementierung komplexer Anwendungen im mathematischen Bereich und Signalverarbeitung. |

MICHAEL SCHURWANZ
DIPL.-PHYSIKER ENERGIE-UMWELT FM SOFTWARE-ING.

## AKTIVES MITGLIED BEI

| | |
|---|---|
| ParentsForFuture Pb | Zusammenschluss von Eltern, Erwachsenen, die die Kinder und Jugendlichen (FridayForFuture) mit ihrem Wissen und Erfahrung für eine bessere Umwelt unterstützen. PFF ist überparteilich und kein Verein in Rechtsform. |
| PaderbornForFuture | Zusammenschluss von Paderborner Vereinen und Firmen, die sich für eine lebenswerte, fürsorgliche und nachhaltige Entwicklung der Stadt Paderborn einsetzt mit Schwerpunkt Ökologie, Soziologie und Wirtschaft. |

## MOTIVATION

| | |
|---|---|
| Ausgangslage | Wir befinden uns am Anfang der schwersten Krisen, die wir als Menschheit bisher erlebt haben und das zugleich:<br>Corona, Wirtschaft, Finanzen, Wohnen, Flucht, Klima, Umwelt, … |
| Ressourcen | Wir haben alles was wir brauchen um diese Krisen zu bewältigen: Wissenschaftliche Erkenntnisse, Techniken, Fachleute, Materialien, Baustoffe, Handwerker, … |
| Problem | Wir haben ein akutes Handlungsproblem. Ursache ist vor allem, dass die meisten von uns die tiefgreifenden Zusammenhänge und Auswirkungen nicht kennen oder verstehen. Leider fehlen auf allen Ebenen wichtige MINT-Kenntnisse und Naturerfahrungen. |
| Auswirkung | Wenn wir nicht verstehen, was für uns auf dem Spiel steht und welche guten Alternativen es gibt, werden alle Maßnahmen zur Bewältigung der Krisen durch konservative Haltungen, Angst vor Veränderungen und Hilflosigkeit blockiert. Wertvolle Zeit für notwendige Handlungen geht dadurch verloren. |
| Ziel | Wir müssen unsere Mitmenschen (Schüler, Erwachsen, Entscheider, …) in die Lage versetzen, dass sie<br>- die Ursachen der Krisen und ihre Verknüpfungen verstehen<br>- die Chancen und Möglichkeiten zur Bewältigung erkennen<br>- sich hochmotiviert den Aufgaben gemeinsam stellen<br>- sich eine lebenswerte nachhaltige Gesellschaft aufbauen. |
| Mein Beitrag | Vermittlung der (tieferen) Zusammenhänge und der einmaligen Chancen, die uns für eine lebenswerte und schöne Zukunft zur Verfügung stehen. |